МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
(должность)
Абилова С.С.
(ФИО)
04.11.2026 г.

Профессиональные болезни

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Семейной медицины и терапии**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Профессиональные болезни» — сформировать у обучающихся системные знания о причинах, механизмах развития, клинических проявлениях и профилактике профессиональных заболеваний, научить распознавать вредные производственные факторы и их влияние на организм, овладеть диагностикой и дифференциальной диагностикой профессиональной патологии, принципами лечения, реабилитации и экспертизы трудоспособности, развить навыки анализа профессиональных рисков, применения санитарно-гигиенического законодательства и междисциплинарного взаимодействия, а также воспитать профессиональную ответственность за сохранение здоровья работающего населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Б1.О.14. Медицинская биология
2.1.6	Б1.О.20. Анатомия
2.1.7	Б1.О.16. Биоэтика
2.1.8	Б1.О.23. Нормальная физиология
2.1.9	Б1.О.64. Основы самопознания
2.1.10	Б1.О.28. Патофизиология, клиническая патофизиология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инфекционные болезни
2.2.2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
2.2.3	Госпитальная хирургия
2.2.4	Госпитальная терапия
2.2.5	Семейная медицина
2.2.6	Онкология, лучевая терапия
2.2.7	Фтизиатрия
2.2.8	Факультетская терапия
2.2.9	Б1.О.30. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.10	Б1.О.39. Психиатрия, медицинская психология
2.2.11	Б1.О.67. Психотерапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	- Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
Уровень 2	- Специфику основных морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов организма человека в сравнении;
Уровень 3	Основные пути дифференциации и постановки заключения по результатам оценки морфо-функциональных, физиологических процессов и патологических состояний пациента.
Уметь:	
Уровень 1	- Раскрыть смысл основных морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
Уровень 2	- Провести сравнение различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека
Уровень 3	- Отметить практическую ценность конкретных морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний организма человека.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
Уровень 2	- Навыками оценки, дифференцировки основных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний организма человека и собственного обоснования.

Уровень 3	- Приемами поиска и сравнения различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека;

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
Знать:	
Уровень 1	- Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.
Уровень 2	- Экспертную оценку Временной нетрудоспособности до биологической смерти.
Уметь:	
Уровень 1	- провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний;
Уровень 2	- вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
Уровень 3	- осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами;
Уровень 2	- навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-2: Способен к определению у детей и подростков основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	
Знать:	
Уровень 1	- основы санитарно-гигиенических мероприятий направленных на укрепление здоровья человека;
Уровень 2	- особенности влияния факторов абиотической среды на здоровье человека (солнечной радиации, температуры, влажности, скорости движения воздуха, атмосферного давления, качество и безопасность почвы, воды);
Уровень 3	- показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье человека и влияние профессиональных и природноклиматических, эндемических факторов на здоровье человека.
Уметь:	
Уровень 1	- использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения;
Уровень 2	- установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья с факторами среды обитания;
Уровень 3	- проводить обучение пациентов и их родственников по основным гигиеническим и иммунологическим мероприятиям оздоровительного характера (организация рационального питания, режима труда и отдыха, снижения метеозаболеваний путем закаливанием и т.д.).
Владеть:	
Уровень 1	- теоретическими знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии;
Уровень 2	- практическими навыками первичной профилактики профессиональных заболеваний лиц в различных сферах деятельности;
Уровень 3	- правилами профилактики сердечнососудистых заболеваний, болезней легких, онкоболезней, пищеварительной системы, метеоболезней, профилактическими мероприятиями по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятны факторам внешней среды

ПК-4: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Уровень 2	-необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; -этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;
Уровень 3	-показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.
Уметь:	
Уровень 1	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.
Уровень 2	-назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
Уровень 3	-провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;

	- составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания; - провести исследование клинического статуса; - определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.
Владеть:	
Уровень 1	-навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
Уровень 2	- навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
Уровень 3	-навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; -навыками построения клинического диагноза.

ПК-15: Способен к ведению медицинской документации.	
Знать:	
Уровень 1	- основы управления в сфере здоровья граждан и принципы организации в области здравоохранения;
Уровень 2	- принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями
Уметь:	
Уровень 1	- применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан;
Уровень 2	- применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями.
Владеть:	
Уровень 1	- основными принципами организации и управления, и их структурными подразделениями в сфере здоровья населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
-Этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее часто встречающихся форм профессиональных болезней -Особенности диагностики профессиональных болезней -Дифференциальный диагноз между профессиональными и непрофессиональными заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину -Деонтологические нормы, этику врача в процессе курации больных -Вопросы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности, медицинской и трудовой реабилитации профессиональных болезней. -Знать принципы организации и оказания неотложной медицинской помощи при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях	
3.2	**Уметь:**
-Анализировать данные профессионального анамнеза больного для определения возможного влияния производственных факторов на состояние здоровья -Уметь проводить предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры работающих -Анализировать механизмы действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызвавших развитие профессиональной болезни -Проводить целенаправленное обследование больных для выявления клинических признаков, свидетельствующих о влиянии неблагоприятных факторов производственной среды -Проводить дифференциальную диагностику между предполагаемыми профессиональными и непрофессиональными болезнями, имеющими сходную клиническую картину -Выявлять конкретные особенности течения данной профессиональной болезни -Определять степень и стойкость функциональных нарушений пораженных органов и систем -Правильно рекомендовать необходимые лечебные мероприятия для больных, имеющих профессиональные болезни -Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях) -На основании клинической картины, степени функциональных нарушений, условий труда, профессии больного решать вопросы о его трудоспособности и трудоустройстве.	

3.3	Владеть:
-навыками клинического обследования, диагностики и лечения больных, имеющих профессиональные болезни., по проведению реабилитационных, профилактических мероприятий, в том числе по проведению предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров., механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; -навыками анализа и использования данных санитарно-гигиенических условий на рабочем месте для обоснования связи заболевания с условиями труда больного; -навыками определения степени утраты трудоспособности при профессиональных болезнях и интоксикациях, подбора рациональных видов труда для профессиональных больных, трудоспособность которых ограничена; -навыками заполнения акта освидетельствования ВТЭК больного с обоснованием экспертного заключения; -навыками проведения целенаправленного обследования работников промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспорта и строительства для выявления у них профессиональной болезни.	